

Карымский район

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

наименование образовательного учреждения

в соответствии с уставом

2014год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Форма паспорта стандартизована, вносимая в нее информация должна быть конкретной и достоверной.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения об ОУ, о содержании и результатах его деятельности на момент заполнения аккредитационного паспорта.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** предложен для заполнения в виде таблиц, в которые строго по указанным формам следует внести данные за три (пять) учебных года, предшествующих аккредитации ОУ.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней (полной)), является наиболее значимой при экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Аналитические выводы, сделанные по результатам итоговой аттестации выпускников ОУ за три (пять) предыдущих учебных года, могут служить как необходимым и достаточным условием для начала процедуры аккредитационной экспертизы, так и объективным основанием для отказа в ее проведении.

Раздел III **«Динамика развития ОУ»** предусматривает анализ динамики развития ОУ (не менее чем за три (пять) предыдущих учебных года) с точки зрения самого ОУ. Этот анализ может быть представлен в произвольной форме, однако при этом необходимо затронуть следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Количественная и качественная успеваемость обучающихся.

3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника ОУ, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три (пять) последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В этом разделе могут быть даны комментарии и пояснения к I и II разделам паспорта, характеризующие динамику развития ОУ, а также другая информация, раскрывающая наиболее существенные (с точки зрения педагогического коллектива) достижения, возникающие трудности, намеченные пути развития и ожидаемые результаты.

Во II и III разделы паспорта заносятся данные за 3 года, предшествующих аккредитации, для образовательных учреждений, проходящих процедуру аккредитации первый раз; для ранее аккредитованных образовательных учреждений информация предоставляется за 5 предшествующих лет.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»** содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в ОУ.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

1.2. Юридический адрес: 673310 Забайкальский край, Карымский край, п. Дарасун, улица Нагорная дом 49

1.3. Фактический адрес: 673310 Забайкальский край, Карымский край, п. Дарасун, улица Нагорная дом 49

Телефоны: 8 (30234) 7-15-74

Факс 8 (30234) 7-15-74

E-mail: darasuns1@rambler.ru

сайт ОУ: dnevnik.ru

1.4. Год основания: 1939

1.5. Учредитель: муниципальный район «Карымский район» Забайкальского края, в лице Администрации муниципального района «Карымский район», адрес: 673300, Забайкальский край, Карымский район, п. Карымское, ул. Ленинградская, 77

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС: Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Забайкальскому краю

от 13 января 1998 г за государственным регистрационным номером 7508003389 / 750801001 (ОГРН 1027500585640)

1.7. Предыдущая лицензия от 15 апреля 2004 серия А № 075677

Комитетом по образованию администрации Карымского района Читинской области, до 15 апреля 2009

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 30 июня 2009 серия А № 320080

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, до 30 июня 2014
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

От 30 июня 2009 серия ГА № 022526, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сроком на 5 лет
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) : общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор : Некрасова Надежда Николаевна, 8(30234) 7-15-74
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по _____ заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Попова Наталья Витальевна, 8 (30234) 7-15-74
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	161	127	25	313
Общее количество классов (групп)	6/27	5/25	2/13	
в том числе:				
- общеобразовательных	6	5	2	13
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов				
- другие коррекционные		2/12		23
Количество обучающихся		23		
Количество классов во 2 смену /	4/27			4

средняя наполняемость классов				
-------------------------------	--	--	--	--

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль классов	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (полная школа)
Общеобразовательные классы			
Гуманитарные классы			
Физико-математические классы			
Химико-биологические классы			
Классы с углубленным изучением предметов			
Классы компенсирующего обучения			
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)		7 «б», 8 «б» (VII вид)	
Другие			ИУП (универсальное обучение)

Примечание: обозначаются все имеющиеся классы параллели с указанием литера. Например, гуманитарные классы – 8а, 9а, 10а, 11а

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону	По микрорайону	По микрорайону	По микрорайону	По микрорайону
районный набор				
городской набор				
указать другое				

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	30-40	45	45
Продолжительность перерывов: - минимальный	10	10	10

- максимальный	40	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	четверть	четверть	полугодие
- четверть			
- полугодие			
- год			

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (уровень образования)

4.1.1. Общеобразовательные программы

4.1.2. Образовательные программы обучения детей на дому

4.1.3. Адаптивные образовательные программы

Образовательные программы основной школы (уровень образования)

4.1.4. Общеобразовательные программы

4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения

4.1.6. Адаптивные образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (уровень образования)

4.1.7. Общеобразовательные программы

4.1.8. Образовательные программы углубленного обучения (ИУП)

Примечание:

1. Указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

2. В случае реализации указываются образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы дополнительного образования детей

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение на дому	Всего
----------------------	-------------------------	-----------------	---------------------	-------

6			1	1
1			1	1
7			1	1
2			1	1
Итого	0	0	4	4

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по эстетическому циклу _____
- по общекультурному циклу _____
история искусств, история культуры и др.
- по естественнонаучному циклу _____
- другие программы « _____

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.4

Ф.И.О. учителя	Квалиф. категория	Учебный предмет	Программы
Макарова В.В.	высшая	ТРИЗ	Авторские

Характеристика учебных программ

Таблица 1.4.5

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О. ученая степень, звание)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа						
Русский язык	Русский язык. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	Н. А. Чуракова	М.: «Академкнига», 2010			Да
	Русский язык. Концепция и программы для начальных классов «Перспективная начальная школа»	Н. А. Чуракова	М.: «Академкнига», 2010			Да
	Обучение грамоте. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков	М.: «Академкнига», 2010			Да
Литературное чтение	Литературное чтение. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	Н. А. Чуракова	М.: «Академкнига», 2010			Да
	Литературное чтение. Концепция и программы для начальных классов «Перспективная начальная школа»	Н. А. Чуракова	М.: «Академкнига», 2010			Да

	ная школа»					
	Обучение грамоте. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков	Москва «Академкнига», 2010			Да
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»	М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева	Обнинск: Титул, 2010			Да
Математика	Математика. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	А.А.Чекин	М.: «Академкнига», 2011			Да
	Математика. Концепция и программы для начальных классов «Перспективная начальная школа»	А.А.Чекин	М.: «Академкнига», 2008			Да
Окружающий мир	Окружающий мир. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимова	М.: «Академкнига», 2011			Да
	Окружающий мир// Концепция и программы для начальных классов «Перспективная начальная школа»	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимова	М.: «Академкнига», 2008			Да
Искусство	Музыка. Рабочие программы. Музыка. 1-4 классы	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	М.: Просвещение, 2011.			Да
	Изобразительное искусство. Программа Общеобразовательных учреждений. Начальная школа.	В.С.Кузин	М.: «Дрофа», 2008			Да
Технология	Технология. Сборник рабочих программ к комплекту учебников «Перспективная начальная школа»	Т.М.Рогозина	М.: «Академкнига», 2011			Да
Физическая культура	Физическая культура. Программа общеобразовательных учреждений. 1-4 классы	А.П.Матвеев	Москва Просвещение, 2009			Да
Основы православной культуры	Примерная программа комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль « Основы православной культуры»	А.Я. Данилюк	М.: « Просвещение», 2012		МО и Н РФ	Да
Основная школа						
Русский язык	Примерная программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы				МО и Н РФ	Да
	Программа по русскому языку. 5-9 классы.	С.И.Львова В.В.Львов	М.: Мнемозина, 2012			Да
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе				МО и Н РФ	Да

	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы)	Г.И.Беленький	М.: Мнемозина, 2012			Да
Английский язык	Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык				МО и Н РФ	Да
	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов	М.З. Биболетова Н.Н.Трубанева	Обнинск: Титул, 2010			Да
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике				МО и Н РФ	Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы	А.Г.Мордкович	М.: «Мнемозина», 2009			Да
	Программа. Математика. 5-6 классы	Г.В.Дорофеев И.Ф.Шарыгин С.Б.Суворова	М.: «Просвещение», 2010			Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 класс	Г.В.Дорофеев И.Ф.Шарыгин С.Б.Суворова	М.: «Просвещение», 2010			
	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	М.: Просвещение, 2009.			Да
Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям				МО и Н РФ	Да
	Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-9 классов средней общеобразовательной школы	Л.Л. Босова	М.: Бином, Лаборатория знаний, 2009			Да
История	Примерная программа основного общего образования по истории				МО и Н РФ	Да
	Всеобщая история. Рабочие программы предметной линии учебников А.А. Вигасина, 5-9 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.В.Загладин	М.: Русское слово. 2011			Да
	Программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательных учреждений	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	М.: Просвещение. 2010			Да
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию				МО и Н РФ	Да
	Программа. Обществознание. 6-9 классы	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	М.: Дрофа, 2010			Да
География	Примерная программа основного общего образования по географии				МО и Н РФ	Да
	Программа. География. 6-10 классы общеобразовательных учреждений	И.В.Душина,	М.: Дрофа, 2008			Да
	Программа. География. 5-9 классы общеобразовательных учреждений	А.И.Алексеев	М: Просвещение, 2012.			
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы				МО и Н РФ	Да
	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	М.: Дрофа, 2010			Да

	9 классы					
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии				МО и Н РФ	Да
	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа.	О.С. Габриелян	М.: Дрофа, 2010			Да
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии				МО и Н РФ	Да
	Программа курса биология для 6-11 классов общеобразовательных учреждений.	В.В. Пасечник и др.	М.: Дрофа, 2008			Да
	Программа курса биология для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	В.В. Пасечник и др.	М.: Дрофа, 2008			Да
Искусство (музыка и ИЗО)	Примерная программа основного общего образования по музыке				МО и Н РФ	Да
	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству				МО и Н РФ	Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы	Б.М. Неменский	М.: Просвещение, 2010			Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы.	Под руководством Д.Б. Кабалевского	М.: Просвещение, 2010			Да
Технология						
	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»				МО и Н РФ	Да
	Программы основного общего образования. Технология	В.Д.Симоненко	М.: Вентана-Граф, 2009			Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение 7-9 классы	Ботвинников А.д., Виноградов В.Н.,	М.: Астрель, 2010			Да
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.	Ю.Д.Воробьев			МО и Н РФ	Да
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре				МО и Н РФ	Да
	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	В.И.Лях, А.А. Зданевич	М.: Просвещение, 2010			Да
Средняя школа						
Русский язык	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень.				МО и Н РФ	Да
	Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Автор Г.И.Беленький	Г.И.Беленький	М.: Мнемозина, 2012			Да
Литература	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень.				МО и Н РФ	Да
	Программа по литературе для общеобразовательных учрежде-	Т.Ф. Курдюмова	М.: Дрофа, 2012			Да

	ний (5-11 классы)					
Английский язык	Примерная программа по английскому языку. Среднее (полное) общее образование				МО и Н РФ	
	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов	М.З. Биболетова Н.Н.Трубанева	Обнинск: Титул, 2010			Да
Математика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень				МО и Н РФ	Да
	Программа по алгебре и началам математического анализа. 10-11 класс	Мордкович А.г., Смирнова И.М.	М.: Мнемозина, 2010			Да
	Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)	Л.С. Атанасян, В.Ф.	М.: Просвещение, 2010			Да
Информатика и ИКТ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям				МО и Н РФ	Да
	Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер	М.: Бином, Лаборатория знаний, 2012			Да
История	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)				МО и Н РФ	Да
	Программа курса «История Отечества XX – начало XXI века»	Н.В. Загладин, С.И. Козленко	М.: ООО «Русское слово», 2010			Да
	Программа курса «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней 10-11 классы	Н.В. Загладин, С.И. Козленко	М.: ООО «Русское слово», 2010			Да
	Рабочая программа по Истории России с древнейших времён до середины XIX в. (10 класс)	Н.В. Загладин	М.: «Русское слово» 2011			Да
Обществознание (включая экономику и право)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень)				МО и Н РФ	Да
	Программа общеобразовательных учреждений «Человек и общество». 10-11 классы	Л.Н. Боголюбова				Да
География	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень				МО и Н РФ	Да
	Программа «Экономическая и социальная география мира»	В.П.Максаковский	М.: Дрофа, 2009			Да
Физика	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень				МО и Н РФ	Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. (Базовый и профильный уровни)	Б.Б.Буховцев Г.Я.Мякишев	М.: Просвещение, 2010			Да
Химия	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень				МО и Н РФ	Да
	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя (полная) школа. Базовый	О.С. Габриелян	М.: Дрофа, 2010			Да

	уровень.					
Биология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Базовый уровень				МО и Н РФ	Да
	Программа по биологии для учащихся 10-11 классов. Базовый уровень.	В.В.Пасечник и др..	М.: Дрофа 2010			Да
Мировая художественная культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре. Базовый уровень				МО и Н РФ	Да
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень	Очинин:ОП, МагпшНВ., Симоненко ВД.	М.: Вентана-Граф, 2007			Да
Физическая культура	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре. Базовый уровень.					Да
	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич	М.: Просвещение, 2010			Да
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень	Фролов МЛ., Литвинов Е.Н.,	М.: Астрель, 2010			Да

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема *«Разработка и внедрение методического сопровождения, обеспечивающего развитие личностной, социальной и профессиональной успешности субъектов образовательного процесса в рамках стандартов нового поколения»*

Кем и когда утверждена тема: Педагогический совет №3 от 16.12.2011г.

руководитель Попова Н.В., завуч школы

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

6. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Тема «Школа-лаборатория как механизм развития ключевых компетенций обучающихся»

Кем и когда утверждены тема и программа на стадии разработки

Научный руководитель Портнова Л.К.,

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (математика)	Некрасова Н.Н	Высшее, учитель математики, Читинский Государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1975	высшая	Обучение математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения, 74 часа, ЗабКИПКРО, 2013г
2	Зам.директора по УВР (математика)	Попова Н.В.	Высшее, учитель математики, Читинский Государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1987	первая	Практика и проблемы управления инновационными ресурсами ОУ в условиях реализации Нои «Наша новая школа», 74 часа, ЗабКИПКРО, 2012г

8.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	22	100
- высшее педагогическое	16	72
- высшее непедагогическое	2	9
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	3	13,6
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1	4,5
- другое		
Имеют квалификационные категории:	18	82
- высшую	5	22
- первую	3	14
- соответствие	10	46
- без категории	3	14

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель русского языка и литературы, МХК	Зубарева М.Ю.	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПУ, 1999г.	высшая	Профессиональная подготовка. Учитель русского языка и литературы профильной школы, 504 часа, ЗабКИПКРО, 2013г.
2.	Учитель русского языка и литературы, МХК,	Домченко О.Г.	Высшее, учитель русского языка и литературы, ЧГПУ, 2006г.	высшая	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2014г.
3.	Учитель английского языка	Сараева Л.А.	Высшее, учитель немецкого языка и английского языка, ЧГПИ, 1992г.	соответствие	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики, 144ч., ЗабКИПКРО, 2010г.
4.	Учитель английского языка	Петрова Е.А.	Высшее, учитель английского языка, ЗабГГП, 2009г.	соответствие	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях современной образовательной политики, 144ч., ЗабКИПКРО, 2012г.
5.	Учитель математики	Леонтьева И.Г.	Высшее. учитель математики, ЧГПИ, 1983г.	соответствие	
6.	Учитель истории и обществознания	Нигматулина Н.П.	Высшее, учитель истории и обществознания, ЗабГГПУ, 2008г.	соответствие	ФГОС второго поколения и школьное историко-обществоведческое образование, 74ч., 2013г.
7.	Учитель обществознания	Шихардина Н.М.		Высшая	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2013г
8.	Учитель географии и биологии	Леонтьева О.А.	Высшее, учитель географии и биологии, ЧГПИ, 1987г.	высшее	Обучение географии в условиях перехода на ФГОС нового поколения, 144ч., 2011г.
9.	Учитель географии и биологии	Дмитриева О.В.	Высшее, учитель географии и биологии, Благовещенский ГПИ, 1989г.	соответствие	Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2012г.
10.	Учитель физики	Макарова В.В.	Высшее, учитель физики, ЧГПИ, 1986г.	высшая	Инновационная деятельность учителя, 144ч., ЗабКИПКРО, 2010г.
11.	Учитель техноло-	Котельникова	Среднее спе-	соответствие	Обучение ОБЖ в условиях

	гии, ОБЖ, черчения	В.А.	циальное, Читинский политехнический техникум, 1987г.		перехода на ФГОС нового поколения, 144ч., ЗабКИПКРО, 2012г.
12.	Учитель ИЗО	Ключкова И.О.	Среднее специальное, П-Забайкальское педагогическое училище, воспитатель, 1980г.	б/к	Современные тенденции в преподавании ИЗО в свете введения ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2012г.
13.	Учитель начальных классов	Яковлева Н.В.	Среднее специальное, П-Забайкальское педагогическое училище, учитель начальных классов, 1988г.	соответствие	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2011г.
14.	Учитель начальных классов	Дроздова Л.В.	Высшее, учитель начальных классов, ЧГПИ, 1988г.	первая	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2011г.
15.	Учитель начальных классов	Гантимурова М.В.	Высшее, учитель начальных классов, ЧГПИ, 1996г.	соответствие	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2010г.
16.	Учитель начальных классов	Платонова И.В.	Среднее специальное, учитель начальных классов, Агинское педагогическое училище, 1983г.	соответствие	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2011г.
17.	Учитель начальных классов	Вершинина Н.П.	Высшее, учитель-олигофренопедагог, ЗабГГПУ, 2012г.	б/к	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2013г.
18.	Социальный педагог	Шеломенцева М.В.	Высшее, учитель немецкого и английского языков, ЧГПИ, 1987г.	первая	
19.	Педагог-организатор	Зверькова М.С.	Высшее, ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская академия	первая	Организация воспитательного процесса в условиях перехода образовательной организации на ФГОС» 48ч., 2013г.

			культуры и искусств», менеджер социально-культурной деятельности, 2009г.		
20.	Психолог	Рыжиков Л.А..	Высшее, Иркутский государственный технический университет, 2001г., социолог с правом преподавания психологии	соответствие	
21.	Информатика	Мельникова А.С.	Ср/спец, Читинский педагогический педколледж, 2014г., учитель начальных классов	б/к	
22.	Физическая культура	Мельникова Е.А.	Студентка ЗабГУ, факультет физической культуры		

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Данные о совместителях отразить в отдельной таблице, с указанием основного места работы.

Сведения о совместителях Сведения о педагогических кадрах (совместители)

Таблица 1.6.3

№ п/п	Должность по тарификации	Ф.И.О.	Образование и специальность	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации
-------	--------------------------	--------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	(преподаваемый предмет)		по диплому, название вуза, год окончания		(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель химии	Маниковская С.А.	Высшее, , ЗабГГПУ, 2008г., учитель химии	б/к	Организация профессиональной деятельности педагогов в условиях перехода на новый ФГОС, 144ч., ЗабКИПКРО, 2013г
2.	Учитель физической культуры	Ткачева М.В.	Среднее специальное, учитель физической культуры, Петровское педагогическое училище, 1989г. Высшее, ЧТУ. 2007г.	высшая	Обучение физической культуре в условиях перехода на ФГОС нового поколения, 144ч., ЗабКИПКРО, 2012г.
3.	Учитель музыки	Коробская Галина Георгиевна	Среднее специальное, Читинский медицинский колледж, 1989г.	соответствие	

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 предыдущих учебных года		
	2011г.-2012г.	2012г.-2013г.	2013г.-2014г.
Начальная школа всего выпускников:			
4 - а (общеобразовательный)	24	20	25
4 – б (коррекционный)	9	-	-
Основная школа всего выпускников:			
9 - а (общеобразовательный)	19	26	18
9-б (общеобразовательный)	-	-	10
Средняя школа всего выпускников:			
11- а (общеобразовательный)	12	31	16

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Пример: 9-а (общеобразовательный); 11-б (физико-математический)

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Таблица 2.2.1

Перечень предме- тов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2011г.- 2012г.				2012г.- 2013г.				2013г.- 2014г.			
	Общее количество выпускников по годам											
	33/100%				20/ 100%				25/100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
<i>Предметы базового цикла (уровня изучения)</i>												
Русский язык	-/-	-/-	15/45%	18/54	-/-	-/-	12/60	8/40			12/48	13/52
Литературное чтение	-/-	-/-	7/21%	26/78	-/-	-/-	10/50	10/50			7/28	18/72
Английский язык											12/48	13/52
Математика	-/-	-/-	10/30%	23/70	-/-	-/-	12/60	8/40			10/40	15/60
Окружающий мир	-/-	-/-	10/30%	23/70	-/-	-/-	12/60	8/40			7/28	18/72
Физическая культура	3/9	-/-	1/3%	29/88	-/-	-/-	-/-	20/100				25/100
ИЗО	-/-	-/-	1/3%	32/96	-/-	-/-	9/45	11/55				25/100
Технология	-/-	-/-	2/6%	31/93	-/-	-/-	6/30	14/70				25/100
Музыка	-/-	-/-	5/15%	28/84	-/-	-/-	5/25	15/75				
<i>Предметы расширенного и др. циклов (указать)</i>												
Забайкаловедение							9/45	11/55				
Основы религиозной культуры и светской этики												

Примечание. Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2004-2005 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык на базовом уровне; из них по итогам года: а) "не аттестовано" - нет, б) получили "2" - 2 чел.; в) получили "3" - 29 чел.; г) получили "4" и "5" - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

Пример заполнения таблицы:

	2004-2005 уч.г.				2005-2006 уч.г.				2006-2007 уч.г.			
	63/100 %				75/100 %				69/100 %			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
1. Русский язык	-/-	2/3	29/46	32/51	-/-	-/-	27/36	48/64	1/1	-/-	28/41	40/58

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, освобожденных от физической культуры по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 учебных года

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2011г.- 2012г.		2012г.- 2013г.		2013г.- 2014г.	
	Общее количество выпускников по годам					
	19/100%		26/100%		26/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
Русский язык	1368%	6/32%	18/69%	8/31%	19/73%	7/27%
Литература	12/63%	7/37%	17/65%	9/35%	16/62%	10/38%
Английский язык	14/74%	5/26%	18/69%	8/31%	14/54%	12/46%
Алгебра	15/79%	4/21%	21/81%	5/19%	21/80%	5/20%
Геометрия	13/68%	6/32%	21/81%	5/19%	17/65%	9/35%
Информатика	5/26%	1 4/74%	13/50%	13/50%	2/11%	16/89%
История России	9/47%	10/53%	14/54%	12/46%	10/38%	16/62%
Всеобщая история	1 0/53%	9 /47%	15/58%	11/42%	11/42%	15/58%
Обществознание	9/47%	10/53%	16/62%	10/38%	8/31%	18/69%
География	9/47%	10/53%	11/42%	15/58%	10/38%	16/62%
Биология	9/47%	10/53%	10/38%	16/62%	12/46%	14/54%
Физика	13/68%	6/32%	20/77%	6/23%	17/65%	9/35%
Химия	10/53%	9/47%	15/58%	11/42%	14/54%	12/46%
Физическая культура	8/42%	11/58%	12/46%	14/54%	2/11%	24/89%
МХК	10/53%	9/47%	10/38%	16/62%	6/33%	12/67%
ОБЖ	3/16%	16/84%	4/15%	22/85%		26/100%
Черчение	8/42%	11/58%	6/23%	20/77%	1/6%	17/94%
Технология					1/10%	9/90%
Предметы расширенного и др. циклов (указать)						

Примечание. Сведения для таблиц 2.2.2, 2.2.3 подсчитываются в абсолютных единицах по данным аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании.

Кроме того, в примечании указывается количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации, не прошедших итоговую аттестацию, освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья; предметы, которые не преподавались и др.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 3 учебных года

Таблица 2.2.3

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2011г.- 2012г.		2012г.-2013г.		2013г.- 2014г.	
	Общее количество выпускников по годам					
	12/100%		31/100%		16/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5

Предметы базового цикла (уровня изучения):						
Русский язык	7/58%	5/42%	19/61%	10/32%	8/50%	8/50%
Литература	6/21%	6/21%	17/55%	12/39%	7/44%	9/56%
Английский язык	8/67%	4/33%	18/58%	12/39%	10/63%	6/38%
Алгебра	8/67%	4/33%	24/77%	5/16%	9/56%	7/44%
Геометрия	7/58%	5/42%	19/61%	10/32%	9/56%	7/44%
Информатика	2/17%	10/83%	11/35%	20/65%	3/19%	13/81%
История России	6/50%	6/50%	14/45%	17/55%	6/38%	10/63%
Всеобщая история	6/21%	6/21%	14/45%	17/55%	6/38%	10/63%
Обществознание	6/50%	6/50%	12/39%	19/61%	7/44%	9/56%
География	4/33%	8/67%	16/51%	15/48%	6/38%	10/63%
Биология	6/50%	6/50%	15/48%	16/52%	7/44%	9/56%
Физика	7/58%	5/42%	20/65%	11/35%	9/56%	7/44%
Химия	4/33%	8/67%	18/58%	13/42%	9/56%	7/44%
Физическая культура		12/100	4/13%	25/81%	2/13%	14/87%
МХК	2/17%	6/50%	14/45%	15/48%	5/31%	11/69%
ОБЖ		12/100%	3/10%	28/90%	1/6%	15/94%
Технология		5/100%		11/35%		4/100%
Предметы расширенного и др. циклов (указать)						
Экономика			17/55%	14/45%		

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы за 3 учебных года

Таблица 2.3.1
Таблица 2.3.1а

Формы итоговой аттестации	2011г.- 2012г.	2012г.- 2013г.	2013г.- 2014г.
	19/100%	26/100%	28/100%
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
Устные экзамены по билетам: -ОБЖ -по биологии	15/100%	20/100% 14/82%	
2.Письменные экзамены (в новой форме) -по математике -по русскому языку	15/100% 15/100%	20/100% 20/100%	20/% 20/100%
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -по биологии -по географии -по литературе	3/20% 2/13%	3/18% 4/20% 2/10%	
4. Тестирование: -по биологии -по обществознанию -по литературе	3/20% 1/7% 2/13%		

5. в традиционной форме	4/21%	6/23%	6/21%
-------------------------	-------	-------	-------

2 не допущены

Примечание: В таблицах 2.3.1, 2.3.1а по годам выпуска отметить количество выпускников, избравших формы проведения итоговой аттестации и предметы за курс основной и средней (полной) школы. Таблицы заполняются по ступеням образования отдельно. Указать количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в щадящем режиме.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за 3 учебных года

Таблица 2.3.1

Таблица 2.3.1а

Формы итоговой аттестации	2011г.- 2012г.	2012г.- 2013г.	2013г.- 2014г.
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
2. Письменные экзамены (в форме ЕГЭ)	12	29	16

Результаты экзаменов за курс основной школы за 3 учебных года

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выно- симых на аттестацию, за курс ос- новной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2011г.- 2012г.			2012г.- 2013г.			2013г.- 2014г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	14/100%			20/100%			20/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
1. Русский язык	1/7,1%	5/35,7%	8/57%	1/5%	11/55%	8/40%	0	8/40%	12/60%
2. Математика	8/57%	5/35,7%	1/7,1%	13/65%	2/10%	5/25%	6/30%	7/35%	7/35%
3. Биология		2/14,2%	4/28,5 %		9/45%	8/40%			
4. Физика						1/5%			
5. Обществознание			1/100%						
6. Информатика									
7. География		1/7,1%	2/14,2 %			4/20%			
8. Литература			2/14,2 %			2/10%			
9. Физическая культура			8/57%		2	4/20%			
10. ОБЖ		2/14,2%	13/92,8 %		3	17/85%			

Примечание: В таблицах 2.4.1, 2.4.2 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 и 11 классов на выпускных экзаменах.

Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы за 3 учебных года

Таблица 2.4.2

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2011г.- 2012г.			2012г.- 2013г.			2013г.- 2014г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	12/100%			29/100%			16/100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
Русский язык	-	8/67%	4/33%	1/3%	24/83%	4/14%	-	10/63%	6/37%
Литература	-	-	-	-	-	2/100%	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	1/8%	9/75%	2/17%	1/3%	26/90%	2/7%	-	15/94%	1/6%
Информатика	-	-	-	-	-	1/100%	-	-	-
История	-	1/50%	1/50%	-	-	-	1/100%	-	-
Обществознание	-		4/100%	2/14%	6/43%	6/43%	4/57%	3/43%	-
Физика	1/100%			-	2/50%	2/50%	-	5/	-
Химия	1/33%		2/67%	-	-	-	2/67%	1/33%	-
Биология	-	1/33%	2/67%	-	2/67%	1/33%	2/40%	3/60%	-

Раздел III

Динамика развития

Раздел «Динамика развития» заполняется в произвольной форме. В разделе показываются положительные тенденции в развитии общеобразовательного учреждения за 3 (5) лет, отрицательные тенденции и возможности их устранения, определяются задачи на ближайшую перспективу.

При анализе динамики развития цель и задачи общеобразовательного учреждения, пути решения, основные направления воспитательной работы, организация самоуправления, показательные оценки результативности деятельности общеобразовательного учреждения подлежат лаконичному описанию.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2011г.- 2012г.	2012г.-2013г.	2013г.-2014г.
1. Образование:			
высшее педагогическое	15	15	16
высшее непедагогическое	2	2	2

среднее профессиональное (педагогическое)	4	4	3
среднее профессиональное (непедагогическое)	1	1	1
2. Квалификационные категории:			
высшая	3	5	7
первая	14	7	5
вторая	4	10	Соответствие- 7 Без категории -3
3. Количество молодых специалистов	1		1

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2011- 2012	2012-2013	2013-2014
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	Разработка проекта «Детско-взрослая общность». Участие в краевом форуме «Инноватика в образовании»	Привлечение к работе над проектом педагогов-единомышленников. Участие в форуме	В результате корректировки началось внедрение в практику деятельности ОУ проекта «Тьюторское сопровождение как механизм развития академической мобильности обучающихся». Участие в форуме
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	Поощрение	Поощрение	Поощрение
3. Результативность методической работы и самообразования учителей	Представление педагогического опыта, защита на муниципальном конкурсе «Лучший учитель Карымского района»: Леонтьева О.А., Казакова Л.И., Зубарева М.Ю., Ткачева М.В. Участие и публикация работ на сайте «Творческие учителя России» Попова Н.В., Зубарева М.Ю.	Представление педагогического опыта, защита на муниципальном конкурсе «Лучший учитель Карымского района»: Шемякина О.Н., Макарова В.В. Победитель ПНПО – Казакова Л.И. Участие и публикация работ в Издательстве «Первое сентября» - Фестиваль Педагогических идей Открытый урок – Леонтьева О.А, Зубарева М.Ю., Шемякина О.н.	Представление педагогического опыта, защита на муниципальном конкурсе «Лучший учитель Карымского района»: Котельникова В.А. Победитель ПНПО – Ткачева М.В. Участие и публикация работ в Издательстве «Первое сентября» - Фестиваль Педагогических идей Открытый урок – Некрасова Н.Н.
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	Технология про-	Внедрение технологии тьюторского сопровождения	Работа и обобщение опыта по технологии тьютор-

	ектной деятельно- сти		ского сопровожде- ния
5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)			

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2011...-2012...			2012...-2013...			2013...-2014...		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	32			34			49		
2 классы	22	100	64	28	96	42	31	100	48
3 классы	22	100	59	23	100	39	26	100	42
4 классы	24	100	54	20	100	35	25	100	48
итого по начальной школе	100	100	59	105	96	39	131	100	46
5 классы	22	100	27	25	100	21	20	95	26
6 классы	27	100	26	28	67	18	39	100	19
7 классы	26	100	31	28	68	21	31	96	14
8 классы	19	100	32	30	94	28	27	77	23
9 классы	19	100	21	28	79	7	28	100	39
итого по основной школе	113	100	27	139	84	19	145	78	24
10 классы	18	100	44	18	100	22	15	87	33
11 классы	12	100	25	30	73	10	16	100	44
итого по средней (полной) школе	30	100	37	48	84	15	31	94	39
итого по ОУ	243	100	31	292	88	24	307	91	36

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

Достижения	2011- 2012 участники / призёры	2012-2013 участники / призёры	2013-2014 участники / призёры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.	Лебедева Алина, Фоменко Кристина, Зухова Вика, Федорова Маша, Липатников Максим, Верхотуров Толя, Тетерин Ваня, Емельянов Сергей – победители краевых Президентских состязаний, 2 место в Творческом кон-	Якимова Катя - победитель краевого конкурса электронных презентаций «Время славы и восторга». Абакшин Владимир – победитель краевого конкурса по ТРИЗу. Бакаева Валерия – 2 место в краевом	Ларина Кристина, Крошка Александр – участники краевой олимпиады по физической культуре; Ермолаева Татьяна – победитель краевой НПК «Шаг в будущее», участница Всероссийской НПК; Лебедева Алина – 3 место в краевой НПК

	курсе на Всероссийских Президентских состязаниях. Шкурная Юлия – победитель краевой НПК «Шаг в будущее», 2 место во Всероссийской НПК. Лазаренко Елена – 2 место в краевой НПК «Шаг в будущее», лауреат Всероссийского конкурса исследовательских работ «Наука. Человечество. Прогресс». Хиневич Анастасия – 2 место в краевом конкурсе по ТРИЗу. Бакаева Валерия – 2 место в краевом конкурсе по ТРИЗу. Ткачев Алексей – участник краевой олимпиады по физической культуре	конкурсе по ТРИЗу. Фоменко Кристина – 3 место в краевом конкурсе по ТРИЗу. Сухачев Антон – 3 место на Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура». Кармацких Алина, Баранова Даша, Пакулова Настя, Зырянова Катя, Грешилов Рома, Бутаков Андрей, Айзетов Рамиль, Плиско Дима – 2 место на краевых Президентских состязаниях. Якимова Екатерина – 2 место в краевой НПК «Шаг в будущее», Шадрин Сергей – участник краевой НПК «Шаг в будущее»	«шаг в будущее», победитель всероссийского конкурса исследовательских проектов «Созидание и творчество». Кармацких Кристина – участие в краевой НПК.. Седова Яна, Хазеева Юля, Бутакова Тania, Пешкова Ксения, Мыльников Андрей, Мыльников Дмитрий, Ульзутуев Дмитрий, Садкин Саша – победитель краевых Президентских состязаний, участники Всероссийских Президентских состязаний. Кармацких Алина, Пешкова Ксения – лауреаты Международного фестиваля «Детство без границ» Фоменко Кристина – участник краевой олимпиады по экологии
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах	2 место в крае, сборная девушек района в соревнованиях по волейболу; 1 место – район-мальчики, 1997 г.р. –волейбол 3 место – район – девочки- 1998 г.р. – волейбол Кубок «Единая Россия» - соревнования по легкой атлетике в крае <u>Присвоение спортивных разрядов:</u> 2 взрослый – 12 человек; 3 взрослый – 5 человек; юношеский – 25 человек НОУ- принимали участие в различных научных конференциях – 15	1 место – район-волейбол- мальчики, 1997 г.р.; 2 место – район – волейбол- девушки, 1998 г.р; 2 место –район-пионербол- девочки-2004 г.р; <u>Присвоение спортивных разрядов:</u> 2 взрослый –5 человек; 3 взрослый – 10 человек; юношеский –38 человек НОУ- принимали участие в различных научных конференциях – 17 учащихся школы. Из них: Якимова Катя - победитель краевого конкурса электронных пре-	1 место – район-пионербол- мальчики, 2003 г.р; 1 место—район - пионербол –девочки, 2004 г.р; 1 место – район-волейбол- девочки, 2002-03 г.р 3 место – район - волейбол- девочки, 1999-2000 г.р; <u>Присвоение спортивных разрядов:</u> 2 взрослый – 10 человек; 3 взрослый – 15 человек; юношеский –40 человек НОУ- принимали участие в различных научных конференциях – 12 учащихся школы.. Из них - победитель краевой НПК «Шаг в буду-

	учащихся. Из них - Шкурная Юлия – победитель краевой НПК «Шаг в будущее», 2 место во Всероссийской НПК. Лазаренко Елена – 2 место в краевой НПК «Шаг в будущее», лауреат Всероссийского конкурса исследовательских работ «Наука. Человечество. Прогресс». Бакаева Валерия – диплом за лучшую исследовательскую работу в краевых декабристских чтениях. Черепанова Александра - диплом на краевой конференции, посвященной проблемам экологии родного края. Сараева Дарья – 1 место в краевом конкурсе, посвященном Дню Победы	зентаций «Время славы и восторга». Сухачев Антон – 3 место на Всероссийской НПК «Юность. Наука. Культура». 10 участников муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку». 8 - призовых мест. Якимова Екатерина – 1 место в крае	щее», участница Всероссийской НПК; Лебедева Алина – 3 место в краевой НПК «Шаг в будущее», победитель всероссийского конкурса исследовательских проектов «Созидание и творчество». Кармацких Кристина – участие в краевой НПК.. Яновский Дмитрий – победитель конкурса исследовательских работ в крае «Спорт против наркотиков». 6 призеров муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку. Юниор». Гребнев Егор - участник краевой научно-практической конференции «Шаг в науку. Юниор».
--	---	---	---

**Выпускники,
Получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников
2011 - 2012	0
2012 - 2013	0
2013 - 2014	1
итого	1

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников
-------------	------------------------

2011 - 2012	3
2012 - 2013	0
2013 - 2014	1
итого	4

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2011г.- 2012г. количество выпускников / процент	2012г.-2013г. количество выпускников / процент	2013г.-2014г. количество выпускников / процент
1. 10 класс	15/79%	16/59,2%	12/43%
2. ПУ	2/10,5%	6/22,2%	10/36%
3. ССУЗ	2/10,5%	2/7,4%	4/14%
4. Трудоустройство	-	3/11,1%	-
5. Другое	-	-	2/7%
итого	19/100%	28/100%	28/100%

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

	2011г.- 2012г. количество выпускников / процент	2012г.-2013г. количество выпускников / процент	2013г.-2014г. количество выпускников / процент
1. ПУ	1/8,3%	5/17,2%	3/19%
2. ССУЗ	2/16,6%	4/14%	8/50%
3. ВУЗ	4/33%	6/21%	4/25%
4. Трудоустройство	5/42%	10/33%	-
5. Другое	-	5/17%	1/6%
итого	12/100%	31/100%	16/100%

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - главное здание - брусое, 2 здания - шлакоблочных, 1 - деревянное

2. Год ввода в эксплуатацию - главное здание – 1989 г, 2 – 1968, 1 - 1939

3. Проектная мощность - 320

4. Реальная наполняемость - 336

5. Перечень учебных кабинетов:

а)кабинет географии и биологии - 1

б)кабинет математики - 2

в)кабинет русского языка и литературы – 2

- г) кабинет информатики – 1
- д) кабинет английского языка – 2
- е) кабинет начальных классов – 2
- ж) кабинет технологии и ОБЖ – 1
- з) кабинет физики и химии - 1

6. Перечень мастерских: нет

7. Библиотека: площадь - 27,3; книжный фонд - 10138, в том числе учебники - 2264, методическая литература - 500

8. Спортивный зал - 1, площадь - 167,4

9. Спортивная площадка - есть, площадь - 500

10. Столовая - 1, площадь - 46,2, число посадочных мест - 60

11. Актальный зал - нет, площадь -

12. Медицинский кабинет 9,1

13. Другое: музей – 53,2

Пришкольный участок – 0,75 га

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	1 класс,	Кабинет информатики	информатика	2013

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система MS Windows 7

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 10

4. Количество серверов 6

5. Другое

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Ростелеком	2	Китай
Факс	Panasonic	1	Китай
МФУ	HP, brather xerox (черно-белая печать)	5	Китай
Проект-система	Epson, Mitsubih	5	Китай
Телевизор	Samsung	1	Китай
Видеокамера	Sony	1	Китай

Интерактивные доски	Smart Board	5	Китай
Фотоаппарат	Sony	1	Китай
DVD	Sony	1	Китай
Видеомагнитофон	Samsung	1	Корея
Ноутбук	ASUS	1	Китай
ПК	Система Windows 7	10	Китай

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
Словарные слова	Перспективная начальная школа	Русский язык 1-4 классы
Основные правила и понятия	Перспективная начальная школа	Русский язык (начальная школа)
Геометрические фигуры и величины	Перспективная начальная школа	Математика (начальная школа)
Окружающий мир: летние и осенние изменения в природе	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Курс ОБЖ	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Введение в цветоведение	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Основы декоративно-прикладного искусства	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Музыка	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Фантазеры (волшебный конструктор)	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Академия младшего школьника	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Справочные материалы	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Руки солиста – клавиатурный тренажер	Компания Кирилл и Мефодий	Уроки информатики
Интерактивные плакаты	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Молекулярная физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики 7-9 классы
Программно-методический комплекс	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Наглядная физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики 7-9 классы
Геометрическая и волновая физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Квантовая физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Кинематика и динамика. Законы сохранения	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Магнитное поле. Электромагнетизм	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Механические колебания и волны	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Молекулярно-кинетические и Термодинамика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Постоянный ток	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Статистика. Теория относительности	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Эволюция вселенной	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Электромагнитные волны	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Ядерная физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

пе-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

(наименование ОУ)

" ____ " _____ 200_ г.

Директор _____
(подпись)

Некрасова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО _____
